

Исмаил Гаспринский и русификаторская политика правительства (конец XIX - начало XX вв.)

В статье рассматривается отношение видного татарского просветителя И.Гаспринского к русификаторской политике царского правительства на рубеже XIX - XX вв.

Заһидуллин И. **И.Гаспралы һәм хөкүмәтнең руслаштыру сәясәте** // Мирас, 1992. – № 5.

Патша самодержавиесенең милли изү тарихында татарлар аерым урын алып тора. Бу гыйбрәтле тарихның беренче сәхифәләре татар халкы бәйсезлеген югалтудан башлана.

Империядәге милли изү сәясәте халыкара хәлне, илнең эчке халәтен исәпкә алып үткәрелә. Бу изү Россиядәге күпмилләтле халыкның барысына да тигез төшми, хәтта мөселман халыклары арасында да аның үз аерымлыклары, үзенчәлекләре бик ачык күренеп тора.

Ислам дине Россиядә түбән, аз хокуклы диннәрдән санала. Шунның өстенә империянең көньякта яулап алуларына гел комачау итеп килгән мөселман дәүләте – Төркия дә берничә гасыр дәвамында дошман сыйфатында кабул ителә. Идел буеның XIX гасырга кадәр үк эчке Россия саналуы, дәүләт чигенең ерак булуы, татар халкының өч йөз ел буена урыс изүенә “ияләнүе” патша хөкүмәтенә Идел буе татарлары өстендә урыслаштыру буенча тәҗрибәләрен беренчеләрдән булып үткәргә мөмкинлек бирә.

XIX йөзнең икенче яртысында Россиядә башланган буржуаз үзгәртеп корулар, капитализм үсеше, илдәге иҗтимагый хәлнең жанлана башлавы урыслаштыру сәясәтенә дә үзгәрешләр кертми калмый. Хәер, аны югарыда аталган сәбәпләр белән генә аңлатып булмый. Татар милләте оешу үзенең соңгы этабына керә. Милли аң үсешенең бер чагылышы итеп керәшеннәренә кире мөселманлыкка кайту хәрәкәтен атарга була. Моңа каршы рус чиновниклары яңа көрәш формалары эзләргә мәҗбүр булалар. Рус зыялыларының берсе, миссионер Н.И.Ильминский дөньякүләм, бигрәк тә Англиянең бай һәм күп тапкырлар сыналган колониаль изү тәҗрибәсен киң файдаланып, христиан динен җирле “инородец”ларга сөңдерү методикасын эшли. Ул тәкъдим иткән система нигезендә кириллица белән җирле халыклар телендә басылган дини китаплар чыгару, мәктәпнең башлангыч классларында христиан дине нигезләрен татар телендә үзләштерү ята. Аның фикеренчә, урыс динен, тарихын, гореф-гадәтләрен генә таныган “инородец”, урысча әйбәт сөйләшмәсә дә, ул инде манкортка әверелә, күңелә белән “урислашкан” була. Бу фикернең дөрөсләген вакыт һәм тормыш раслады инде. Шулай итеп, халыкның динен алыштыру – урыслаштыруның беренче этабы, урыс телен белү – икенче һәм соңгы этабы булып санала башлый. Диннән соң урыслаштыруда икенче мөһим алым – урыс халкының бөеклеген, аның рухи яктан өстенлеген турындагы фикерне “инородец”лар күңеленә оеткы итеп салу, ышандыру була¹.

60 нчы елларның икенче яртысыннан башлап керәшен авылларында күпләп кон-фессиналь мәктәпләр ачу күзәтелә. Моңарчы мәҗбүр итүгә корылган христианлаштыру сәясәтендә камчы себерке белән алыштырыла. Ләкин себеркенең озын һәм авыр сабы татар халкының төп өлешенә – мөселманнар белән мөселманлыкка кайткан керәшеннәргә суга башлый.

1867 елның 4 октябрдә Казанда оешкан “Изге Гурий кардәшлеген” акыллы, җирле халыкларның телен; гореф-гадәтләрен яхшы белгән, үз эшенә бирелгән кешеләр – миссионерлар җитәкли. Патша хөкүмәтенең башка идарә итү органнарыннан аермалы буларак, әлегә җәмгыять бюрократик эш алымнарыннан арынырга омтыла. Шуңа күрә татарга, мөселманга, моңарчы яшәп килгән җирле власть вәкилләренә, дин әһелләренә ришвәт биреп, законсыз рәвештә мәчетләр, гыйбадәтханәләр ачу мөмкинлегенә бетерелә.

Жирле халыкларны мөселманнар йогынтысыннан саклау, мөселманлыкка чыгу куркынычын бетеру сылтавы астында Ильминский житәкчелегендәге миссионерлар, православие дин әһелләре, губерна администрациясе, Казан уку-укыту округының попечителе күп тапкырлар югары властьларга Диния нәзарәтен бетереп, аның эшләрен губерна идарәләренә тапшыру, мәчетләренә төзетмәү, муллаларның санын киметү, татар милли мәктәбен кысу, мөселманлыкка кайткан керәшеннәренә күпләп Себергә сөрү, мөселманнарның сайланырга хокуклары булган волость идарәләренә, хәтта авыл старосталары итеп христиан дине вәкилләрен кую һ.б. тәкъдимнәр белән чыгалар.

Конкрет алып караганда Ильминский методикасы ул чорда әле татар халкының уннан берен дә тәшкит итмәгән керәшеннәргә юнәлдерелгән була. Аның тарафдарларының мөселманнарга карата мөнәсәбәтен “урис телендә сөйләшә алмаган фанатик – урис телендә белем булган интеллигент татардан яхшырак, аристократ – куркынычрак, университет белем булганнары – моннан да куркыныч”², – дигән сүзләр бик ачык күрсәтеп тора.

Патша Екатерина II нең дин иреге турындагы указыннан соң мөселман диненә тыкшынутан туктаган патша хөкүмәте XIX гасырның икенче яртысында үз сәясәтен яңарта. 1866 елда Казанга килгән халык мәгарифе министры граф Д.А.Толстойга татарның үзенә бер дәнә булып, урис йогынтысына бирелмичә көн күрүе бер дә ошамый. Мондый бәйсезлекнең нигезендә татар милли мәктәбе белән мөселман руханилар эшчәнлегә ятканын яхшы аңлаган хөкүмәт үзенең урыслаштыру сәясәтен шушы ике “куркыныч” көчкә каршы оештыра. И.Гаспралы сүзләре белән әйткәндә, “мөселман дәнәсына, аның тормыш һәм фикер үсешенә йогынтысы теләсә нинди Европа университетлары-ныкына караганда да чагыштыргысыз дәрәжәдә көчләрәк”³ булган татар мәктәбенә һөжүм башлана.

Урис булмаган халыкларга аң-белем таратуның ахыргы максаты ачыктан-ачык “урислаштыру һәм урис халкына кушу”⁴ дип игълан ителә. 1870 елда Халык мәгарифе министрлыгы эшләгән программа “агарту” эшен ике юнәлештә: чукындырылган “инородец”лар һәм мөселманнар арасында алып баруны күздә тотта. Мөселманнарны урыслаштыру фәкәт урис телен өйрәтү аркылы гына мөмкин, дип ассызыклап әйтелә. Программага училищеларда татар балалары өчен әзерлек класслары булдыру, мәктәпләрдә мәжбүри рәвештә урис класслары ачу, 1870 елдан башлап яңа мәктәпләренә андый класстан башка ачтырмау, урис теле укытучысын тоту буенча чыгымнарны авыл мөхәлләсенә йөкләү кебек пунктлар кертелә. 1881 елдан ул чыгымнар 350 сумнан ким булмаска тиеш дип белгеләнә һәм урис классын ачуга каршылык булган очракта рәсми рәвештә андый татар мәктәбен ябарга рөхсәт бирелә⁵.

1870 елның 26 мартында патша тарафыннан расланган законга Мөгариф министрлыгы тәкъдим иткән – дин әһелләре урынына, жирле идарә органнарына, земстволарга һәм башка хөкүмәт оешмаларына урис телен генә белгән мөселманнарны билгеләү кебек мәсьәләләр кертелми. Татар белән эш итүдә зур тәжрибә туплаган самодержавие урыслаштыру сәясәтендә акрынлап басымны көчәйтә бару юлын сайлай. Урыслаштыруның үзәгенә әйләнергә тиеш булган классларда кадрлар мәсьәләсен хәл итү максатыннан, “христиан диненә юл ачар өчен”, эксперимент рәвешендә 1876 елда Казан татар укытучылар мәктәбе ачыла. Татар дәнәсын яхшы белгән Н.И.Ильминский дәнәви белем бирүгә корылган урыслаштыруны баштан ук “зыянлы” итеп игълан итә һәм мәктәпкә акча бүлеп бирүне тыярга тырыша.

Империянең хәрәкәткә китерелгән урыслаштыру машинасының эшчәнлегенә каршы чыккан татарларны буйсындыру һәм эш барышын тизләтер өчен 1874 елда татар мәктәпләре Халык мәгарифе карамагына тапшырыла, ә 1882 елдан алар өстеннән министрлык контроле урнаштырыла. Указлы муллаларны раслаганда Казан губернаторы өчен аларның урис класслары ачуга мөнәсәбәтә зур әһәмияткә ия була башлай. Буйсынырга ашыкмаган татар халкын урыслаштыруны дин әһелләреннән башларга һәм алар аркылы тәэсир итәргә карар кылына. 1891 елдан

алып руханилардан дәүләт телен белү таләп ителә.

Урыслаштыру сәясәте татар халкы тарафыннан чукундыруга эзерлек дип кабул ителә һәм кискен каршылыкка очрый. XX гасыр башында татар милләтенең чын мәгънәсендә уянуы, фикер күтәрелеше, ижтимагый тормышның жанлануы – жәмгыятьнең урыслаштыруны үз эченә үткәрмичә сәламәт калуына турыдан-туры бәйле. XIX йөзнең икенче яртысында милләтне саклап калуда кадимче муллаларның роле зур була. Без сүз алып барган чорда кадимче дип аталган дин әһелләренең татар халкын урыслаштырудан саклап калудагы ролен Явыз Иван яулап алуыннан башлап XVI–XIX гасырларда диңгездәге корабны көчле жыл-давыл кыйбласыннан аерып үзе белән алып китүдән саклаган якорь белән чагыштырып булыр иде. Ә инде XIX йөз ахыры – XX гасыр башында кадимчеләр берәз басылган давылга буйсынмаган, үз юлын, үз мәсләген эзләп кузгала башлаган корабка кирәге булмаган, аны торган урыныннан жибәрмәскә азапланган авыр йөк хәлендә кала.

Идел буе мөселманнарына шундый сәясәт алып барылган бер вакытта 1883 елда Крымда – Бакчасарай шәһәрндә мөселманнар арасында беренче газета – “Тәрҗеман” чыга башлый. Аны алдынгы карашлы, Парижда, Истанбулда аң-беләм жыйган, берничә тел белгән, журналист һәм публицист булып танылган Исмагыйль Гаспралы нәшер итә.

Аңарчы Казанда, Петербуртта татарча газета чыгарырга күпләр талпынып карый. Мәсәлән, архивта Казан университеты адъюнкты И.И.Запольскийның (1808), шул ук университетны тәмамлаган М.Г.Никольскийның (1834) гаризалары саклана. Жаны-тә-не белән халыкка урыс тарихын, мәдәниятен яқынайтырга тырышкан күренекле татар мәгърифәтчесе Каюм Насыриның да “Таң йолдызы” дип исемләнгән газета чыгару теләге тормышка ашмый. Тышкы эшләр министрлыгында татар теле тәрҗемәчесе булып эшләүче П.Н.Пашино һ.б. гаризаларына кире җавап алына⁶. Югарыда аталган шәхесләр үзләренең патша хөкүмәтенә ышанычлылык, бирелгәнлек ягыннан И.Гаспралыдан ким түгелләр. Патша чиновниклары сүзләре белән әйтсәк, хикмәт шәхестә түгел⁷, газетаның нинди халыкка хезмәт итүендә.

Беренче Россия революциясе ташкыны патша самодержавиесенең сәясәти һәм икътисади тормышка демократияне үткәрмәүче субайлары белән бергә, татар халкының мәгърифәтен буып, газета чыгаруны тыеп торган авыр бастырыкны да алып ташлый. Татарча газета чыгарырга беренче омтылыштан соң тулы бер гасыр вакланып бетеп килгәндә генә урыс һәм татар зыялыларының хыялын тормышка ашырырга насыйп була.

И.Гаспралыга газета чыгарырга рөхсәт биреп властьлар тышкы һәм эчке сәясәттә берничә куян атарга чамалыйлар. “Тәрҗеманның нәшер ителә башлавы һәм ябылмавы мөселманнарның дин иреге турында сөйләп кенә күзгә төтен жибәрер заманнар узганын аңлаган патша хөкүмәтенә, төньяк күршеләренең мөстәкыйльлекләрен югалтуга риза булмаган, христиан дәүләте, итеге астында калган мөселманнарның хокукый хәлен яхшырту турында сөйләүче Төркия һ.б. илләргә, ислам динен тотучы “инородец” газета чыгара, дип төртеп күрсәтергә мөмкинлек бирә.

Инглизләр, французлар тәэсире нәтижәсендә Төркиянең икътисадында һәм сәясәтендә “европалашу” ижтимагый тормышта һәм ислам динендә яңарышка китерә. Бу үзгәрешләр Крым татарларының, алар белән күрше башка мөселман халыкларының мәдәни һәм гомумән рухи яктан Төркияне үз кыйблалары итеп күрүне көчәйтә. Бу очракта аның йогынтысын киметү һәм үз сәясәтен жирле халыкларга житкерү өчен патша хөкүмәтенә чын күңелдән бирелгән, сыналган берәр мөселманга матбугат органы оештырырга рөхсәт бирүдән дә кулай вариант юк кебек. Бер үк вакытта бу Россия мөселманнарына урыс патшасы кайгыртуын раслау да була. Әлбәттә, монда И.Гаспралының акыллы, газетаның дәүләт өчен файдалы булачагын ышандыра торган гаризаларын һәм үзәтлек дәрәжәсендәге эшчәнлеген билгеләп үтми мөмкин түгел.

Россия эчендә милли изү сәясәте үзенең даимилеге белән аерылып тора. Тышкы сәясәттә, киресенчә, XVI йөздән бирле тупланып килгән яулап алу

тәҗрибәсе, дәүләтара мөнәсәбәтләрдә җилнең кайсы яктан искәнән чамалап, аның юнәлеше үзгәргән очракта ашыкмый, ләкин тиз хәрәкәт итү, ахыргы максатка ирешү өчен беркадәр ташламаларга баруның кирәк булуын күрсәтә. Кырымда җирле халык телендә дә газета нәшер ителү халыкара хәлне исәпкә алуның бер чагылышы була.

Кырымда “Тәрҗеман” чыга башлауга ун ай да үтми, И.Гаспралы эшчәнлеген бик тиз бәяләп өлгәргән Н.И.Ильминский дустанә һәм хезмәттәше Синод обер-прокуроры К.П.Победоносцевка хат юллай. Баш миссионер Гаспралыны Европа мәдәниятен таратуда, Россия буенча таралып утырган мөселманнарны берләштерергә тырышуда һәм барысы өчен дә бер тел – төрек теле кертергә, илдә мөселманнарның милли мәдәни үзәген төзәргә омтылуда гаепли. Соңгы вакытта Казанда күбәя башлаган төрек китаптарын Гаспралы эшчәнлегенә белән аңлата⁸.

1894 елда Казан татар укытучылар мәктәбе инспекторы Шаһбазгәрәй Әхмәровның газета чыгарырга рөхсәт сорап язган гаризасына үз фикерен белдергәндә Казан уку-укыту округы попечителе бу эшнең киләчәктә татарлар арасында хөкүмәткә файдасы булмаган үзгәрешләр китереп чыгарачагын ассызыклап билгеләп үтә. Мисалга ул инде 12 ел нәшер ителүче “Тәрҗеман”ны китерә. И.Гаспралының мөселман мәдәниятен яңа биекләргә күтәрергә, татарның милли үзәгын үстерергә тырышуын Кырым, Себер, Казан һ.б. як татарларын берләштерергә омтылу дип күрсәтә. “Матбугат сүзенәң миллиләтне сакларга хезмәт итүе һәм милли рухны үстерүе, – ди ул, – закон тарафыннан тыела һәм дәүләт күзлегеннән караганда зыянлы”⁹.

Үзенең программасы бик лояль булуга, урыс телендә дә чыгуына, цензура аша үткәрелүгә дә карамастан, “Тәрҗеман” хөкүмәтнең өметен аklamый. Хикмәт монда, күрәсен, урыс цензурасы ул вакытта әле бик ук аңлап бетермәгән, беренче карашка шул заман идеология калыпларыннан читкә чыкмыйча басылган мәкаләләргә икенчел мәгънә–милли хис, миллиләтне уяту мәгънәсе салынуыдадыр.

“Тәрҗеман”ның, мәсәлән, 20 еллык эшчәнлеген шундый яссылыкка салып караганда иу юнәлешләренә анык билгеләргә була. Иң мөһим дигәннәреннән – урыс телен белергә өндәү, мәктәп реформасын үткәргү буенча эшчәнлек, дөньяви фәннәренә өйрәнәргә чакыру, халык өчен фәнни һәм дөньяви китаптар чыгаруны арттырырга тырышуны атап булып иде. Газетадагы язмалардан югарыда аталган бурычларны тормышка ашыруга юнәлдерелгән кайбер алымнарны төсмерләргә дә була.

И.Гаспралы, мөселманнарга карата хөкүмәт үткәрә торган сәясәтне инкарый итмичә, татарның артта калуында төп гаепне аның үзәндә, миллиләт турында кайгыртмавында, надан муллалар булуда күрә. Миллиләт оешуының төп шартларыннан берсе булган халык сөйләменең китапка күчә баруын, әдәби телнең ныгуын тели. Бу өлкәдә Г.Барудины бигрәк тә күренекле мәгърифәтче К.Насырины үрнәк итеп куя¹⁰. Моңарчы күбрәк дини китаптар белән канәгатьләнгән татарларда 80 нче еллардан башлап дөньяви фәннәр буенча уку китаптары басыла башлауны китап чыгаруда зур борылыш башлау–миллиләт үсешенең мөһим шарты дип бәяли¹¹. Муса Акъегетнең “Хисаметдин менла”, Заһир Бигиевнең “Меңнәр, яки Гүзәл кыз Хәдичә”, Фатих Халидинең “Рәдде бичара кыз” кебек мәгърифәтчелек реализмына караган әсәрләренә И.Гаспралы татар матур әдәбиятын үз язына илтүче беренче умырзаялар дип кабул итә, татар дөньясының иҗтимагый һәм әдәби тормышында аларның һәрберсен мөһим вакыйга дип билгеләп үтә.

Татарның беренче тарихчысы Шиһабетдин Мәрҗани хәзрәтләрен, аның үткәнне өйрәнү буенча эшчәнлеген югары бәяләгән язмаларда “Тәрҗеман” битләрендә басыла¹².

Илдәге ачык, ялангачлык, ришвәтчелек, тормышның тискәре күренешләре, рус халкы көнкүреше дә “Тәрҗеман”да ничек бар, шулай яктыртыла. Газетада хатын-кызның җәмгыятьтә тоткан урыны, мәдәният үсеше, медицина хезмәтенең куелышы һ.б. турындагы язмалардан рус укучысын да алдынгы Европа илләреннән үрнәк алып мәдәниятне үстерүгә чакыру ярылып ята. Ләкин татарларга әлеге язмалардан үзләренә өлгә булырга тиешле урыс халкының хәле әллә ни мактанарлык түгел

икәне күренә һәм власть вәкилләре моның урыслаштыруга ярдәм итмәвен яхшы аңлый. Мисалга Төркия яки гарәп илләре китерелсә, моны урыс чиновниклары панисламизм тарату, дип атый. Мәсәлән, татарның беренче роман язучысы М.Акъегет, гимназия белеме белән Россия университетына кермичә, укырга Төркиягә киткәч, аны Н.И.Ильминский поляк кызына гашыйк булып илен саткан Тарас Бульбаның улы Андрей белән чагыштыра¹³.

И.Гаспралының тагын бер уңай эшчәнлеген билгеләп үтәргә кирәк. Ул морза Дәүләткильдеев, ахун Гатаулла Баязитов белән бергә, урыс укучысына ислам дине тотучы халыкларның фанатик түгеллеген, ислам динендә булган өчен генә аларны артта калган, дип уйларга ярамаганны, мөселманнарның килчәктә алдынгы урыннарда булачагын белдерә. Миссионерларның, шовинистларның. Коръәндәгә аерым сүзләргә нигезләнеп, татарның урыс кешесенә, урыс дәүләтенә дини дошман булуы хақында “теоретик” фараз кылуларын кире кагу “Тәрҗеман” битләрендә кызыл жеп булып сузылган¹⁴. Гадәттә И.Гаспралы урыс газеталарында мөселманнарны кимсетә торган мәкаләләргә каршы чыга һәм шундыйларның берсендә редакторларны элементар әдәп кагыйдәләрен сакларга чакыра¹⁵.

“Тәрҗеман”да Төркия, гарәп илләре тарихыннан, андагы аерым шәхесләр, тормыш-көнкүреш, прогресс хақында мәкаләләр, хәбәрләр эзлекле рәвештә басылып килә. Бу эш, күрәсәң, бер яктан, мөселманнар хақында берьяклы гына мәгълүмат алган урыс укучысын “агарту”, мөселман халкы тормышы белән якыннанрак таныштыру өчен эшләнсә, икенче яктан, Россиядә яшәүче ислам динен тотучыларга шул халыклар мисалында яңа идеяләр үткөрү өчен файдаланыла.

“Тәрҗеман” редакторы Россиядә генә түгел, Европа илләрендә дә мөселман хатын-кызларына карата киң таралган ялкаулык, ирләрнең колы булып бикләнеп яшәү кебек карашларга каршы чыга, аларның йорт эшләрен алып баруда, балалар тәрбияләүдәгә зур ролен билгеләп үтә. Ислам дине ир-ат белән хатын-кыз мөнәсәбәтендә кырыслыкка чакырса да, мондый хәлне ул җәмгыятьтәгә хезмәт бүленешенә бер чагылышы дип карый. Мөселман хатын-кызларының бигрәк тә чит илләрдә акрынлап җәмгыять эшләренә тартылуын күрсәтә.

Әлбәттә, XX йөз башында илдә иҗтимагый тормыш уңай якка үзгәрешләр кичергән чорда И.Гаспралыга үз фикерләрен ачыктан-ачык әйтәргә, сүздән эшкә күчәргә мөмкинлек туа. XIX йөзнең соңгы чирегендә исә И.Гаспралы, татар халкының иҗтимагый-сәяси яктан хәлсез организмын терелтерлек, бер үк вакытта милләт эчендә кирәкмәс тискәре процесслар башланмаслык итеп, тиешле күләмдә дару һәм тәэсирле сүз белән эш иткән табиб рәвешендә күз алдына килә. 1891 елда басылган мәкаләләрнең берсендә И.Гаспралы үзенең тактик алымын халыкны акрынлап прогресска алып бару, артык зур һәм куркытырлык идеяләр күтәрмичә генә хәрәкәт итү белән чагыштыра. Шушы алымны сайларга мәҗбүр иткән төп сәбәп “Тәрҗеман” битләрендә чагылып-чагылып кита. Кайбер урыс газеталары, мөселман дөнъясына кагылышлы шовинистик рухлы мәкаләләрен дәлилле итеп төзәтеп килгән “Тәрҗеман”ны яптыру өчен, аның урысча һәм татарча нөсхәләрендә төгәлсезлекләр китүдә, фикерләре рәсми хөкүмәт үткәргән милли сәясәткә тәңгәл килмәүдә редактор Гаспралыны гаепләп чыгалар.

Яңалык яклылар татар халкының культуралы һәм бай яшәвен өмет итеп, белемгә, чит телләргә өйрәнергә чакыралар. Бер үк вакытта И.Гаспралы мөселманнарны урысның гомуми белем бирү мәктәбенә, ягъни гимназияләргә һәм югары уку йортларына түгел, ә Европа фәне Коръән белән үрелеп татарларның үз туган телендә укытыла торган махсус белем учакларына өнди. Ул, бер яктан, татар культурасына Европа йогынтысын көчәйтәргә, татар дөнъясына алдынгы фәнни агым алып керергә, татар яшьләрен европача укымышлы, булдыклы зыялылар белән бер баскычка куярга омтылса, икенче яктан, бу олы эшне, халыкның милли йөзен саклап калган хәлдә, Европа ирешкәнне татар мәдәнияте аша үткәреп милләтнең үсүенә хезмәт иттерергә тели. Жәдит мәктәпләрендә урыс теленә “бөөк” халыкка якынаю өчен түгел, ә башка фәннәр белән беррәттән милли мәдәниятне үстерү максатында кулланыла башлавы XIX гасыр ахырында патша

чиновникларын аерата нык борчый. Жыеп әйткәндә, бу яңалыклар патша хөкүмәтенәң урыслаштыру сәясәтен милләт өчен файдаланырга омтылу була.

XIX гасырның икенче яртысында урыслаштыру сәясәтенә И. Гаспралының карашы нинди булган соң? Бу сорауга җавапның бер өлешен аның 1881 елда дөнья күргән “Русское мусульманство” дигән китабыннан табарга мөмкин. Автор татар мәдәниятенәң мәгарифенәң артта калуын, элекке заманнарда да кайтышрак хәлгә килүен иң элек урыс хакимиятеннән күрә Хөкүмәтне илнең үсешенә зур өлеш керткән татарларга йөз белән борылырга чакыра. Икенче сәбәпне И.Гаспралы татарның үзеннән эзли. Урыс тормышын белмәве, аңламавы, илдәге иҗтимагый тормышка якынаеп, кушылып китә алмавы татарның үсешен тоткарлый, дип саный.

И.Гаспралы, урыслаштыру сәясәтенәң кайбер якларына тукталып, урыс мәктәбе, ислам дине булган татар мәхәлләсендә төрле кысу, кимсетү юлы белән максатка ирешеп булмагачын әйтә. Ул, ислам динен өйрәнүне тыйган очракта, аның гаилә эченә күчәчәген, руханига указ алуны тыюның файдасызлыгын, мәчетләр төзәргә рөхсәт бирмәү халыкның гыйбадәтләренә өйдә үткәрә башлавына китерәчәген, китап басуга каршы чыгу культязмаларны файдалануга илтәчәген, мондый алымнар хөкүмәткә карата тискәре караш, ышанмаучылык, эчке көрәштән башка берни -дә бирмәчәген аңлата

Милләتلәр арасындагы мөнәсәбәтләренәң якынаюын күздә тотып, И.Гаспралы мөселманнарга карата аны “рухи яктан урыслашу” дип атый. Аны тормышка ашыру, ягъни урыс халкы тормышын, законнарны белү, аңлау өчен татарның үз мәдәниятен үстерергә мөмкинлек бирү кирәклегә мәсьәләсен куя .

Мәгърифәтченәң урыс телен өйрәнүгә карашын билгеләгәндә, аның түбәндәге фикерләрен исәпкә алырга кирәк, һәр кеше 5-6 тел белергә тиеш. Шулардан иң мөһим дигәннәреннән – туган тел, үзе яшәгән дөүләтнең теле, ул заманда халыкара тел оу-лып танылган француз теле. Фән-техника заманында дөүләт телен белү һәр милләт өчен зарур һәм файдалы. Госманлы дөүләттә яшәүче әрмәннәр, яһүдиләр һ. б. халыклар да төрек телен өйрәнергә мәҗбүрләр, дип яза ул. Дөүләт телен өйрәнүне Гаспралы татар милли мәгариф системасының әһәмиятле бер өлеше дип кабул итә. Шул ук вакытта, 70 иче еллардан башлап Идел буе мөселманнары мәктәпләрендә көчләп урыс класслары, урыс-татар мәктәпләре ачуга корылган урыслаштыру сәясәтенә үзенең тискәре мөнәсәбәтен белдерә. Аларны үле туган оешма, дип атый, мәктәпнең фәкать белем һәм әхлакый тәрбия алу урыны икәннән, башка максатлар өчен аны файдаланырга ярамаганны кистереп әйтә. Хөкүмәт алдында татар мәктәбендә укуту теле итеп урыс телен түгел, ә татар телен кертәргә кирәклеген, бу алымның дөүләт теле булган урыс теленә бер зыян да китермәчәген күтәрәп чыга.

“Тәрҗеман” битләрендә Гаспралының татар мәктәпләрен Халык мәгарифе министрлыгы кулына тапшыруга карата тискәре фикерләре дә чагылыш тапкан. Ул, Казан уку-укыту округында бу өлкәдә җыелган тәҗрибә, илнең көньягында яшәүче мөселманнарда да күчәрелә башлагач, әлеге адымның уңай нәтиҗә бирмәчәген тагын бер кат раслый. Татарда көчләп урыс класслары булдырып түгел, ә алдынгы карашлы мөгаллимнәр тарафыннан халыкның үз теләге белән ачылган урыс класслары, урыс-татар мәктәпләре аркылы, аларга хөкүмәттән ярдәм булганда гына мәгариф өлкәсендә урыстагы казанышларны кертәргә мөмкин икәннән күрсәтә.

XX йөз башында цензура тикшерүе йомшап, үз фикереңне әйтергә мөмкинлек тугач, И.Гаспралы Казан уку-укыту округына караган губерналардагы татар мәктәпләрен Халык мәгарифе министрлыгына тапшыруга 30 ел тулу уңаеннан, бу адымның беринди нәтиҗәсе булмавын, хөкүмәт урысча укутуны оештыру түгел, ә урыс-татар мәктәпләренәң тышкы кыяфәтен яхшырту, аларны финанслау буенча да бармакка-бармак сукмавын белдерә. Монда, әлбәттә, татар халкының үз каршылыгын да исәпкә алырга кирәк: И.Гаспралының фикереңчә, соңгы чирек гасыр эчендә татарларга карата алып барылган хөкүмәт сәясәте мөселманнарны бер тамчы да урыслаштырмый, киресенчә, аларда Россиягә карата ышанычны какшата, киләчәк язмышлары өчен курку гына тудыра. Үз фикерен дәвам итеп ул, Ильминский

ишеләр тәкъдим иткән, татарның үз мәдәниятен үстермичә генә, киләчәктә дә урыслаштыру системасын куллану Россиядә бөтен җитдилеге һәм катлаулылыгы белән мөселманнар мәсьәләсен чыгарачагын әйтә.

Татар дөнъясын прогресска, алга алып баручы көч итеп И.Гаспралы зыялыларны, алдынгы карашлы муллаларны саный. Дин нигезләрен, гарәп телен яхшы белгән, прогрессив карашлы, намуслы мулла авторитетын, дәүләт тарафыннан бирелгән казыйлык, укытучылык, дин тарату хокукларын файдаланып, үз мәхәлләсенә зур хезмәт күрсәтә ала, дип белдерә. Ә татар дөнъясының шундый кечкенә мәхәлләләрдән торганын исәпкә алсак, дин әһелләренең роле тагын да ачыграк күренә. Шуңа күрә И.Гаспралы күпчелеге белән кадимчә булган руханиларга урысча өйрәтергә кирәклеген яклап чыга. Урысча белүне ул җәдитчеләр санын ишәйтүгә ярдәм итүче алым буларак кабул итә. һәм мөфти Солтановка мөрәҗәгать итеп, хөкүмәт карарын үтәү белән бергә, белем турындагы ценз (чикләү) закон көченә кергәндә мәхәлләләр мулласыз калмасын, дин иреге кысылу килеп чыкмасын өчен руханиларны имтиханга эзерләндерү-дә алдан ук хәстәрен күрергә чакыра. Шул максат белән Уфада Үзек мәдрәсә-училище ачарга тәкъдим ясый.

Патша чиновникларының “Тәрҗеман”га тискәре мөнәсәбәтен фәкать андагы мөкаләләргә генә кайтарып калдырсак, бу бик тар һәм берьяклы фикерләү булып иде. Мондый тискәре реакциянең төп сәбәбен Крымнан торып таратылган мәҗрифәт орлыкларының уңдырышлы Идел бие туфрагына төшеп, аң-белемгә омтылган милләт уллары тырышлыгы белән. Россиядә төрки халыклар арасында беренчеләрдән булып тиз арада куе һәм көчле шытым бирүеннән дә эзләргә кирәк.

Күренекле мәҗрифәтче, журналист, җәмәгать эшлеклесе И.Гаспралының патша хөкүмәте үткәргән урыслаштыру сәясәтенә мөнәсәбәтенә ике яктан бәя биреп була. Бер яктан, патша хөкүмәте сәясәтенә турыдан-туры каршы чыкмаса да, И.Гаспралы аны үткөрү методлары белән килешмәвен белдерә. Патша чиновниклары башта татар халкын мәҗрифәтәннән, мәдәниятеннән, тарихыннан, диненнән яздырып, шул бушлыкны урысчылык белән тутырырга теләсәләр, И.Гаспралы халкыбызның үз йөзен саклап калуына тырыша. Икенче яктан, И.Гаспралы патша самодержавиесенең урыслаштыру сәясәтен милләтнең үз файдасына куллануына омтыла, ягъни урыс телен, мәдәниятен белә торган, урыс фәне, промышленносте ирешкәнне татар халкы өчен файдаланырлык, алдынгы карашлы, зыялы яшьләр тәрбияләү, урыс тормышындагы уңай якларны татар дөнъясына күчерү, урыс укыту системасы үрнәгендә татар мәҗрифәтен үзгәртеп кору турында хыяллана, үзенең бөтен сәләтен, тырышлыгын шушы эшкә багышлый.

Татарларның бүген аерым милләт буларак яшәвендә, телен, динен, мәдәниятен тарихын саклап калуында үзенең бөтен гомерен төрки халыкларга хезмәт итүгә багышлаган Исмагыйль Гаспралының өлеше зур.

ФАЙДАЛАНЫЛГАН ЧЫГАНАКЛАР

¹ Сборник документов и статей по вопросу об образовании инородцев. — СПб, 1869, 9 б.

² Ильминский Н. И. Письма Николая Ивановича Ильминского к обер-прокурору Св. Синода К. П. Победоносцеву. — Казан, 1895, 175 б.

³ Гаспринский И. Русское мусульманство. — Оксфорд, 1985, 67 б.

⁴ Материалы по истории Татарии. — Вып. 1. М.-Л., 1936, 285 б.

⁵ Фәхретдинов Р. Исламнар хакында хөкүмәт тәдбирләре. — Оренбург, 1908, 1 кит., 22 б.

⁶ Каримуллин А.Г. Татарская книга пореформенной России. —Казан, 1983, 179 — 198 бб.

⁷ ТССР ҮДА, 1 ф., 3 тасв., 9690 эш, 6 б.

⁸ Ильминский Н.И. Письма... 63–64 бб.

⁹ ТССР ҮДА, 1 ф., 3 тасв., 9690 эш, 5–6 бб.

¹⁰ Тәрҗеман, 1891, 27 январь һ. б.

- ¹¹ Тәржеман, 1891, 18 январь, 3 октябрь; 1897, 3 март.
¹² Тәржеман, 1886, 26 декабрь; 1889, 28 апрель.
¹³ Ильминский Н.И. Письма... 310–311 бб.
¹⁴ Тәржеман, 1891, 27 январь, 2 апрель, 30 август, 13 декабрь: 1892, 29 март, 4 декабрь; 1897, 31 март; 1898, 20 сентябрь.
¹⁵ Тәржеман, 1889, №43, 10 декабря.